

ZEEHONDENEXPERT

Instructie voor leerkrachten groep 3-4



Beste leerkracht,

Bedankt dat je ervoor gekozen hebt om dit lespakket te gaan gebruiken bij jouw klas. Met dit lespakket zullen de kinderen leren wat een zeehond is en wat ze moeten doen als ze ooit een zeehond in het wild tegenkomen.

Dit lesmateriaal bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Introductieopdracht
2. Video 'Wat is een zeehond?'
3. Opdrachten bij video 1.
4. Video 'zeehond in nood'
5. Opdracht bij video 2.
6. Optioneel: het zeehondenspel

Wat heb je nodig?

1. Leerlingen werkboek (uitgeprint, voor elke leerling één)
2. Beamer/digibord waar video's op getoond kunnen worden

Heel veel plezier met dit lespakket en we hopen jullie een keer te mogen ontvangen in ons bezoekerscentrum! Mochten er vragen zijn over de inhoud van dit lespakket dan kun je contact opnemen via ons e-mailadres info@zeehondencentrum.nl of ons bereiken via telefoonnummer 0595-526526.

Les instructie

1. Introductie opdracht

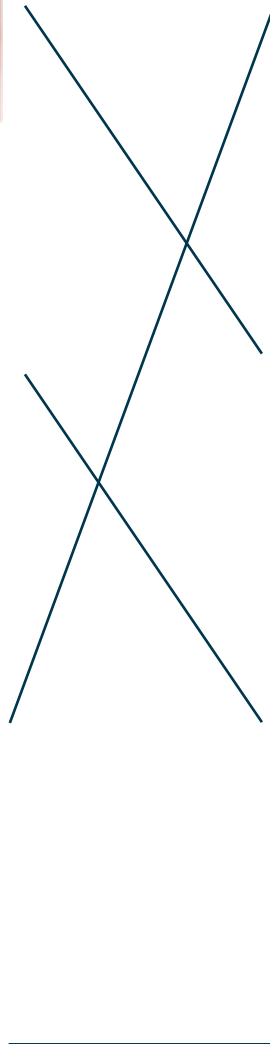
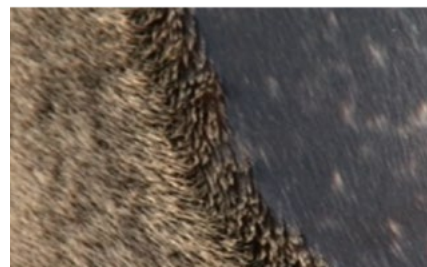
De kinderen kunnen de introductie opdracht individueel invullen in het leerlingen werkblad. Na vijf tot tien minuten kun je de opdracht bespreken in de klas en kunnen de kinderen de mogelijkheid krijgen om hun tekening te laten zien aan de andere leerlingen.

2. Video 'wat is een zeehond?'

Deze video gaat over de zeehond zelf en wat dit voor dier eigenlijk is. Je kunt de video via onderstaande link openen en laten zien in de klas: https://www.youtube.com/watch?v=rkFai_GT7SM

3. Opdrachten bij video 'wat is een zeehond?'

a. De eerste opdracht gaat over het uiterlijk van de zeehond ten opzichte van die van de mens. In het leerlingenboekje zijn verschillende plaatjes van de mens weergegeven. Dit zijn plaatjes van de oren, neus, voeten en huid. De bedoeling is dat de kinderen deze plaatjes verbinden met die van de zeehond.



b. De tweede opdracht is een woordzoeker. De woorden zijn met blauw gemarkeerd. De overgebleven letters vormen een woord, namelijk 'zeezoogdier'. Vraag aan de kinderen wat dit woord betekent.

Een zeezoogdier is een zoogdier dat leeft in het water en op het land. Een zoogdier is een dier dat wordt geboren uit de buik van de moeder (levendbarend), waarbij de jongen zoogt bij de moeder (melk geven).

Z	W	E	M	V	L	I	E	S
E	V	S	T	A	A	R	T	Z
E	I	P	U	P	S	Z	E	E
H	S	E	N	E	U	S	E	Z
O	V	A	C	H	T	O	O	G
N	F	L	I	P	P	E	R	S
D	D	O	R	E	N	I	E	R
S	N	O	R	H	A	R	E	N

ZEEHOND
FLIPPERS
NEUS
OREN
SNORHAREN
VACHT
VIS
ZWEMVLIES
ZEE
STAART
PUPS

4. Video 'Zeehond in nood'

Deze video gaat over het centrum en wat wij doen als we een zeehond vinden. Je kunt de video via onderstaande link openen en laten zien in de klas: <https://www.youtube.com/watch?v=8cklm82A9-s>

5. Opdracht bij video 'Zeehond in nood'

In deze opdracht zullen de kinderen klassikaal met onderstaande stellingen aan de slag gaan. De bedoeling is dat het klaslokaal in tweeën verdeeld wordt; er is een 'niet waar' kant en een 'waar' kant. Je gaat een voor een de stellingen af. De kinderen moeten bij elke stelling bepalen of deze waar of niet waar is en aan de goede kant van het klaslokaal gaan staan. Na elke stelling geef je het goede antwoord en de bijbehorende uitleg. De stellingen zijn als volgt:

- 1. Als je een zeehond vindt op het strand moet je minimaal 10 meter afstand houden.**
Antwoord: NIET WAAR, je moet minimaal 30 meter afstand houden.
- 2. In Zeehondencentrum Pieterburen vangen ze zeehonden op die ziek zijn, verwond zijn of hun moeder zijn kwijtgeraakt.**
Antwoord: WAAR, deze drie redenen kunnen ervoor zorgen dat wij een zeehond opvangen.
- 3. In Zeehondencentrum Pieterburen leven zeehonden die niet meer teruggaan naar de Waddenzee.**
Antwoord: NIET WAAR, de zeehonden die wij opvangen gaan na een tijdje altijd terug naar de zee.
- 4. Als Zeehondencentrum Pieterburen een zeehond vindt, wordt hij gelijk meegenomen naar de opvang.**
Antwoord: NIET WAAR, meestal houden we de zeehond minimaal 24 uur in de gaten om te kijken of hij wel echt onze hulp nodig heeft.
- 5. Om een zeehond te herkennen, markeren we hem met verf. Zo kunnen we hem makkelijk terugvinden.**
Antwoord: WAAR, na de observatietijd kunnen we gemakkelijk de zeehond terugvinden door de markering.
- 6. Als we een gevonden zeehondenpup in de gaten houden, dan maken we hem nat met water zodat hij aan het water wenst en vanzelf terug de zee in gaat.**
Antwoord: NIET WAAR, we maken de zeehond nat zodat hij afkoelt en het niet te warm krijgt.
- 7. Als een zeehondenpup is afgefallen nadat we hem in de gaten hebben gehouden, dan gaat hij meestal mee naar het centrum.**
Antwoord: WAAR, als een zeehondenpup is afgefallen dan gaat hij meestal mee naar het centrum. Als zijn gewicht gelijk is gebleven of hoger is geworden dan de dag daarvoor, dan heeft de pup melk gedronken en is dus de moeder in de buurt. We laten de pup dan liggen.
- 8. Zeehonden blijven ongeveer 5 maanden in de opvang, daarna gaan ze terug naar de zee.**
Antwoord: NIET WAAR, gemiddeld blijven zeehonden zo'n 2 tot 3 maanden in het centrum.

6. Het zeehondenspel

Om de les af te sluiten gaan de leerlingen met elkaar een actief tikspel spelen op het schoolplein, namelijk het zeehondenspel. Vooraf aan het spel moet er in het midden van het speelveld een plek afgebakend worden. Dit dient als het zeehondencentrum.

Het spel gaat als volgt:

Alle leerlingen krijgen een rol aangewezen; mens, zeehond, zeehondenverzorger of zeehondenwachter. Er zijn in elke klas 5 mensen, 4 zeehondenverzorgers, 1 zeehondenwachter en de rest zijn zeehonden.

De mensen zijn heerlijk op het strand aan het wandelen, totdat ze plots een zeehond zien. Ze komen erg dicht bij de zeehond, ze raken hem zelfs aan! Hierdoor wordt de zeehond ziek. De taak van de mensen is om zoveel mogelijk zeehonden te tikken. Daarnaast verstoren mensen vaak de werkzaamheden van de zeehondenverzorgers. De mensen kunnen dus ook de verzorgers tikken. Wel moeten de mensen oppassen voor de zeehondenwachter!

De zeehonden liggen lekker te luieren op het strand, totdat een mens hun rust komt verstoren. Ben je als zeehond getikt door een mens? Dan moet je op de grond gaan zitten en ben je voorlopig af.

De zeehondenverzorgers proberen de getikte zeehonden te helpen. Wanneer een zeehondenverzorger een zeehond op de grond tikt, is de zeehond weer beter en mag hij terug het spel in. De zeehondenverzorgers moeten wel oppassen voor de mensen! Wanneer een verzorger getikt is door een mens dan is diegene uit het spel en mag hij niet meer meedoen. Gelukkig is er een thuisbasis voor de zeehondenverzorgers, namelijk het zeehondencentrum. Als de zeehondenverzorgers in het centrum staan, zijn ze veilig en kunnen de mensen ze niet tikken.

De zeehondenwachter probeert de zeehonden en de zeehondenverzorgers te helpen door de mensen in de gaten te houden op het strand. De zeehondenwachter kan de mensen tikken. Wanneer een mens getikt is, is diegene af en mag hij niet meer terug in het spel.

Het spel is afgelopen wanneer:

- Alle zeehondenverzorgers en zeehonden getikt zijn door de mensen.
- Alle mensen getikt zijn door de zeehondenwachter.
- Er een afgesproken tijd is bereikt (advies is 10 minuten)